

見守る愛情

校長 佐藤 興二

長い夏休みが終わり、二学期が始まりました。9月は、一学期の結果を挽回できるチャンスのもでもあります。夏休みに積み重ねた努力や経験を、このひと月で存分に発揮してほしい・・・、そんな願いを込めて、新しいスタートを切ります。

どうして勉強はしなくちゃいけないの？

ところで、保護者の皆さまは「なぜ勉強するのか」という問いを、お子さんにどのように伝えていますか？ある方はこう話します・・・「勉強は、自分の可能性を広げるためにするんだよ。」私も心からそう思います。テストの点数や成績だけでなく、将来の“**自分を創る力**”を育てるのが学びです。どんな道に進んでも、その力はお子さんを支え続けます。

二学期は、1年の中で最も長く学ぶ期間です。授業だけでなく、行事や体験的な活動も豊富にあり、子どもたちの心を揺さぶる瞬間がたくさん訪れます。そのひとつひとつをどう受け止め、自分の力に変えていくかは、お子さん次第です。

見守る愛情

だからこそ、この二学期——お子さんが学ぶ姿を、ぜひじっと見ていてあげてください。

必要なときには、そっと背中を押してあげてください。

強く押しすぎると、「やらされている」という気持ちが膨らみ、やる気が遠ざかってしまうこともあります。けれど、温かなまなざしと静かな応援は、子どもの心を不思議なくらい強くします。

見守る愛情こそが、学びを深め、可能性を大きく広げる力になります。



9月の生活目標

規則正しい生活をしよう

朝、自分の力で起きていますか？



遅くまで夜更かししていませんか？

9月の給食目標

すききらいをしないで食べよう

栄養のバランスを考えていますか？



苦手なものにもチャレンジしてみよう！

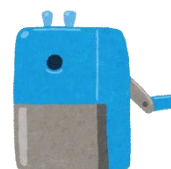
9月の行事予定 ()の数字は学年です。

日	曜	時程	朝の時間	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		始業式	始業式 3時間授業	3	3	3	3	3	3
2	火		朝読書	給食始 特別支援教室指導開始日	4	5	6	6	6	6
3	水	特		身体測定(5)(6) 美術鑑賞(5)	4	5	5	5	5	5
4	木		朝読書	身体測定(3)	4	6	6	6	6	6
5	金		朝学習	身体測定(4) 築地警察出前授業(1)	4	5	5	6	6	6
6	土									
7	日									
8	月		全校朝会	委員会	5	5	5	5	6	6
9	火		朝読書		5	5	6	6	6	6
10	水	特		身体測定(1) 研究授業(6) 食育出前授業(2)	4	5	5	5	5	5
11	木		集会	集会(代表委員会)	5	6	6	6	6	6
12	金		安全指導	身体測定(2) ラグビー教室(6) 3h4h決定	5	5	5	6	6	6
13	土									
14	日									
15	月			敬老の日						
16	火		朝読書	縦割り班遊び	5	5	6	6	6	6
17	水	特		避難訓練	4	5	5	5	5	5
18	木		集会	集会(集会委員会) 巡回相談日	5	6	6	6	6	6
19	金		朝学習	保護者会(全) 5時間授業 本栖移動教室保護者説明会(6)	5	5	5	5	5	5
20	土									
21	日									
22	月		全校朝会	クラブ なわとび day 6年生アルバム撮影日	5	5	5	6	6	6
23	火			秋分の日						
24	水	特			4	5	5	5	5	5
25	木		朝読書	学年行事(2)	5	6	6	6	6	6
26	金		朝学習	学年行事(5)	5	5	5	6	6	6
27	土									
28	日									
29	月		全校朝会	学年行事(4) ケーブルテレビキラキラ1年生撮影日	5	5	5	5	5	5
30	火		朝読書	通知表配布日	5	5	6	6	6	6
10/1	水			都民の日						
2	木	特		印刷工場見学(3)	5	6	6	6	6	6
3	金	特			5	5	5	6	6	6
4	土									
5	日									
6	月		全校朝会	委員会 6年生アルバム撮影日	5	5	5	5	6	6

※9月より、2年生と3年生の6時間授業の曜日が下記の通りになります。

2年生…木曜日 3年生…火曜日・木曜日

各学年の学習予定



1 年生

国語	みんなにしらせよう やくそく かたかなをみつけよう うみのかくれんぼ	音楽	どれみと なかよくなろう
算数	わかりやすく せいりしよう 10 よりおおきいかず なんじなんじはん	図工	うちゅう人の友だち
生活	いきものと なかよし	道徳	伝統と文化の尊重 正直、誠実 規則の尊重 など
体育	ボール遊び マット遊び 縄跳び	英語活動	いくつか？(0 から 10)

2 年生



国語	雨のうた ことばでみちあんない みの回 りのものを読もう どうぶつ園のじゅうい	音楽	せいかつの中にある 音を楽しもう リズムを かさねて 楽しもう
算数	水のかさをはかってあらわそう 時計を生 活に生かそう 計算のしかたをくふうし よう	図工	自分人形 お気に入りの動物
生活	ドキドキ わくわく まちたんけん	道徳	伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度 節度、節制 など
体育	ボールゲーム 跳び箱を使った運動遊び 縄跳び	英語活動	すうじをつかってみよう

3 年生

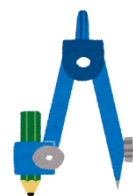


国語	ポスターを読もう ちいちゃんのかげおくり	図工	わりピンワールド ぶんぼうぐアスレチック
社会	町の人々の仕事	体育	ポートボール 小がたハードル走 マット運動
算数	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ	道徳	自然愛護 感謝 よりよい学校生活、集団生活の充実
理科	動物のすみか 花がさいた後	外国語 活動	Unit5 What do you like?
音楽	拍にのってリズムをかんじとろう	総合	ローマ字 仕事のひみつ見つけたよ

4 年生

国語	忘れ物 ぼくは川 どう直したらいいかな あなたなら、どう言う パンフレットを読もう いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう	図工	ダンボールの形をかえて ツリーハウス
社会	ごみの処理と利用 自然災害から人々を守る	体育	器械運動 多様な動きをつくる運動
算数	わり算の筆算（2） がい数の表し方と使い方	道徳	家族愛 希望と勇気 節度、節制 よりよい学校生活、集団生活の充実
理科	夏の終わり 雨水のゆくえ	外国語活動	Unit4 What time is it ?
音楽	ちいきに伝わる音楽に親しもう	総合	考えよう、みんなで生きる社会

5 年生



国語	詩を味わおう どちらを選びますか 新聞を読もう たずねびと など	体育	体づくり運動 ソフトバレーボール など
社会	水産業のさかんな地域 これからの食料生産	家庭	ソーイングはじめの一步 整理整とんで快適に
算数	偶数と奇数、倍数と約数 分数と小数、整数の関係	道徳	善悪の判断 感動、畏敬の念 伝統と文化の尊重 個性の伸長 など
理科	植物の実や種子のでき方 流れる水のはたらきと土地の変化	外国語	Lesson 4 I can draw pictures well. もっと自分を知ってもらおう。
音楽	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	総合	環境問題について考えよう
図工	美術館へ行こう！ わたしがえがく次の一枚		

6 年生



国語	名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう など	体育	体づくり運動 ボール運動 など
社会	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々 など	家庭	涼しい住まい方で快適に
算数	拡大図と縮図 データの調べ方 円の面積	道徳	家族愛、家庭生活 個性の伸長 相互理解、寛容 など
理科	生物と地球環境 月と太陽 など	外国語	Lesson 4: My Summer Vacation
音楽	和音の響きや重なりを感じ取ろう	総合	「きみも私も音楽家（マーチング）」など
図工	にじ色にかがやく世界 ぬくもりの明かり		

研究について

研究主任 佐藤 志保

令和7年度、令和8年度の2年間、本校は区教育委員会から研究校の指定を受け、「個別最適な学びと協働的な学びについて」をテーマに研究を進めることとなりました。これを受けて今年度、本校の研究主題を「よりよい学びを自ら創造する児童の育成～『選択・共有・振り返り』の活動を通して目指す、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～」と設定しました。

昨年度は「選択と共有」をテーマに掲げ、児童自ら学習方法や場所、解決方法や取り組みたい題材などを主体的に選択できる場面を増やしたり、ICTを活用した情報共有や友だちと協力して行う発表に取り組んだりしてきました。自分で選択する活動を通して、授業にもこれまで以上に積極的に参加する様子や、その後の共有場面でも「伝えたい」という強い思いをもって交流に望む姿が多く見られました。

今年度はさらに「振り返り」の視点を加えることで、自らの学びを客観的に見つめ直す力を児童に身に付けてほしいと考えています。自分が選んだ方法は最適だったのか？今日の授業でできるようになったことは何か？友だちの意見や考えて素敵だと感じたところはどこか？これからの授業でどんなことが生かせるか？…挙げるときりがありませんが、1年生でも少しずつ言葉にできるようになってきています。教職員一同、日頃の小さな積み重ねを大切に、児童の学ぶ力を伸ばしていけるよう尽力致します。

道徳について

道徳主任 坂井 万里

6月28日（土）道徳授業地区公開が行われました。全学年、道徳授業の内容項目を「規則の尊重」に統一し、通常の授業同様に授業公開をいたしました。

保護者の皆様には、通常の学校公開アンケートの他に、「子どもたちの心を育むために、大人ができることはなにか」とアンケートをとらせていただきました。

一番多かった回答は、「大人が見本になる」でした。次に、「規則がある意味を教える・考えさせる」「他者に目を向け多角的な視点をもつようにする」でした。保護者からのアンケート回答から共感する内容がたくさんあり、やはり学校と保護者との連携は不可欠であると感じました。今後も子どもたちの健やかな心を育むために、このような意見交換をこれからも続けていけたらと思います。

道徳心を養うには、家庭・学校・地域社会での活動を通じて、具体的な行動や経験を通して学ことが大切です。子どもたちの心を育むためには、授業だけではなく、日々日常からきまりやルールを守ること、自分たちが安全かつ安心して生活できるようにするためにあることを理解させ、自他の権利を尊重する精神をしっかりと指導する必要があると考えます。

今後も、ご家庭や地域の方々と共に考え、子供たちを育てていきます。



9月10日（水）の下校時間について

6年生は区教育会音楽部の研究授業となっていますので、5時間目の授業開始時刻が13時20分からとなります。他の学年とは異なり、下校時刻は14時15分頃となります。お間違えないようお願いいたします。

