



感性を磨く

校長 佐藤 興二

先月、6年生が小学校生活最後の宿泊行事である“本栖移動教室”に行ってきました。自然との触れ合いはもちろんのこと、友達とのかかわり、お世話になった人とかかわり等、人とかかわりを通して、様々な経験から大きく成長することができました。自然の雄大さ、仲間を大切に思いやりと協力、お世話になった人への感謝の気持ちなどなど。何よりも大切なことは、“感性”です。自然に対して感動する心、人の気持ちや思いを察し、周りの状況に応じた行動ができる等、将来、より良く生きていくためには必要な力です。

ちなみに、生成 AI に「感性とは」と尋ねてみると、次のように答えてくれました。

◎感覚的に物事を捉える力

たとえば、美しい風景を見て「きれいだな」と感じたり、人の言葉に心を動かされたりするような、理屈ではなく心で感じる力のことです。

◎芸術や美に対する敏感さ

絵画、音楽、詩などに触れたときに、その良さや深さを感じ取る力も「感性」と呼ばれます。

◎直感的な理解力

複雑な説明がなくても、空気を読んだり、相手の気持ちを察したりするような力も含まれます。

まさに、6年生はこの“感性”をはぐくむことができました。

今月は「芸術や美に対する敏感さ」をはぐくむことができる展覧会があります。各学年の発達段階に応じた作品の制作や鑑賞を通して、子どもたちには、自他の作品のよさや深さを感じ取る“感性”を磨いてほしいと願っています。ぜひとも、保護者の皆様も、自分とお子さんの感性を共有してみてください。

11月の生活目標

健康・安全に注意しよう

手洗い・うがいをしっかりしよう！



廊下や道路の歩き方は大丈夫？

11月の給食目標

感謝の気持ちで食事をしよう

尊い命をいただきます



残さず食べましょう

11月の行事予定 ()の数字は学年です。

| 日 | 曜 | 時程 | 朝の時間 | 行事予定 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|------|---|----|------|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 土 | 特 | | 土曜学校公開日 4時間授業 マーチング発表会 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 日 | | | | | | | | | |
| 3 | 月 | | | 文化の日 | | | | | | |
| 4 | 火 | | 朝読書 | 読書旬間始 校外学習(1) マーチング発表会予備日 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 水 | 特 | | 就学時健康診断 5年生のみ6時間 他の学年は4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 |
| 6 | 木 | | 集会 | 集会(図書委員会) 縦割り班遊び 笑顔と学び体験プロジェクト(3) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 金 | 特 | | 避難訓練 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 土 | | | | | | | | | |
| 9 | 日 | | | | | | | | | |
| 10 | 月 | | 全校朝会 | 委員会 落ち葉拾い(1・15班) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 11 | 火 | | 安全指導 | 落ち葉拾い(2・8班) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 水 | 特 | | 落ち葉拾い(3・13班) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 13 | 木 | | 集会 | 集会(集会委員会) 落ち葉拾い(4・12班) 築地保育園との交流会(5) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 金 | | 朝学習 | 落ち葉拾い(5・11班) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 土 | | | | | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | | | | | |
| 17 | 月 | | 全校朝会 | クラブ 落ち葉拾い(6・10班) 金融教育(5) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 火 | | 朝読書 | 保護者による読み聞かせ 落ち葉拾い(7・14班) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 水 | 特 | | 落ち葉拾い(9班) 食育出前授業(6) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 木 | | 朝読書 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 金 | | 朝学習 | 読書旬間終 落ち葉拾い(欠席者予備日) なわとびday デフリンピック観戦(4) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 土 | | | | | | | | | |
| 23 | 日 | | | 勤労感謝の日予備日 | | | | | | |
| 24 | 月 | | | 振替休日 | | | | | | |
| 25 | 火 | | 全校朝会 | 落ち葉拾い(雨天予備日①) 築地警察見学(3) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 水 | 特 | | 落ち葉拾い(雨天予備日②) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 27 | 木 | | 朝読書 | 展覧会前日準備 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 金 | | 朝学習 | 展覧会児童鑑賞日 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 土 | | 朝読書 | 展覧会保護者鑑賞日 4時間授業 給食あり | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 日 | | | | | | | | | |
| 12/1 | 月 | | | 振替休業日 | | | | | | |
| 2 | 火 | | 朝読書 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 水 | 特 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 木 | | 集会 | 集会(集会委員会) 研究授業のため4年2組のみ5時間授業 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 金 | 特 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |

※11月5日(水)のお就学時健康診断では、5年生が新1年生のお手伝いをするため、下校時刻は15時前後を予定しております。

各学年の学習予定



1年生

| | | | |
|-----------|--------------------------------------|-------------|-------------------|
| 国語 | じどう車くらべ かたかなをかこう どんなおはなしができるかな など | 音楽 | がっきとなかよくなるろう |
| 算数 | かたちあそび ひきざん など | 図工 | 共同制作展覧会へ行こう 展覧会鑑賞 |
| 生活 | リース作り じぶんで できるよ など | 道徳 | 生命の尊さ 善悪の判断 希望と勇気 |
| 体育 | ボールやマットを使った遊び 鬼あそび | 英語活動 | 好きな食べ物・飲み物を言ってみよう |

2年生



| | | | |
|-----------|--|-------------|----------------------------|
| 国語 | そうだんにのってください 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう | 音楽 | いろいろながっきの音をさがそう |
| 算数 | 長方形と正方形 かけ算(1) | 図工 | 共同制作展覧会へ行こう 展覧会鑑賞 |
| 生活 | もっとなかよしまちたんけん | 道徳 | 礼儀 生命の尊さ 親切、思いやり |
| 体育 | 持久走 縄跳び ボール投げゲーム | 英語活動 | 食べたいものはなあに？ ペットはなにがほしい？ |

3年生



| | | | |
|-----------|---|--------------|---|
| 国語 | おすすめの一さつを決めよう すがたをかえる大豆 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう | 図工 | ゆらゆらボール 展覧会鑑賞 |
| 社会 | 町の安全を守る仕事 | 体育 | ティーボール 跳び箱運動 多様な動きをつくる運動 幅跳び、高跳び |
| 算数 | 大きい数のわり算、分数とわり算 円と球 小数 | 道徳 | 家族愛、家庭生活の充実 規則の尊重 正直、誠実 勤労、公共の精神 |
| 理科 | 太陽の光 電気の通り道 | 外国語活動 | Unit6 ALFHABET Unit7 This is for you. |
| 音楽 | せんりつの重なりをかんじとろう | 総合 | 食べ物はかせになろう |

4年生

| | | | |
|-----------|--|--------------|------------------------------|
| 国語 | ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 慣用句 | 図工 | ツリーハウス ダンロード 展覧会鑑賞 |
| 社会 | 東京都の伝統や文化、 東京都の発展につくした人 | 体育 | ベースボール型ゲーム 高跳び |
| 算数 | 垂直、平行と四角形 分数 | 道徳 | 生命の尊さ 親切、思いやり 正直、誠実 規則の尊重 |
| 理科 | わたしたちの体と運動 季節と生物 | 外国語活動 | Unit6 Alphabet |
| 音楽 | せんりつの重なりをかんじとろう | 総合 | 考えよう、みんなで生きる社会 |



5年生

| | | | |
|-----------|--|------------|---|
| 国語 | 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 統計資料の読み方 古典の世界 など | 体育 | マット運動 陸上運動 など |
| 社会 | 未来をつくり出す工業生産 | 家庭 | ミシンで楽しくソーイング |
| 算数 | 単位量あたりの大きさ 四角形と三角形の面積 | 道徳 | 勤労、公共の精神 節度、節制 家族愛、家庭生活の充実 |
| 理科 | もののとけ方 ふりこの性質 | 外国語 | Lesson6 What would you like? ランチメニューを考えて注文しよう。 |
| 音楽 | 曲想の変化を感じ取ろう | 総合 | 「きみも私も音楽家（マーチング）」など |
| 図工 | のぞいてみると ホワイトオブジェ 展覧会鑑賞 | | |



6年生

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|------------|---|
| 国語 | 古典芸能の世界 「鳥獣戯画」を読む 発見、日本文化のみりよく | 体育 | 陸上運動 器械運動 持久走など |
| 社会 | 新しい文化と学問 明治の新しい国づくり 近代国家を旨ざして | 家庭 | ソーイングで生活を豊かに |
| 算数 | 比例の関係をくわしく調べよう | 道徳 | 他国との心のつながり 生命のつながり 自由の難しさ 社会正義の実現 など |
| 理科 | 土地のつくりと変化 | 外国語 | Lesson 6 My Best Memory |
| 音楽 | 詩と音楽の関わりを味わおう | 総合 | 「きみも私も音楽家（マーチング）」 |
| 図工 | マイ・アートスペース みんなの美術館 展覧会鑑賞 | | |

しおかぜ教室の入室について

しおかぜ主任 小野 祥

しおかぜ教室は、自分の課題に合わせためあてをもち、その達成に向けて学習を進めます。

学習のめあての一部を紹介します。

○「上手に気持ちを切り替えよう」

急な予定変更や勝ち負けの受け入れ方について、適切な対応の仕方を学習し、心を安定させる力を身に付けます。

○「合わせてやってみよう」「ルールを守って活動しよう」

他者とのやりとりや状況に応じた行動をとる方法を学習し、人間関係を形成する力を身に付けます。

○「きっかけ言葉を使おう」「相手の気持ちを確かめて進めよう」

会話で使う語彙を増やしたり、相手の話を受け入れる練習をしたりして、コミュニケーションの基礎を身に付けます。

来年4月の入室をめざす場合、1月末が締め切りです。入室をご検討・ご希望される方は、11月中旬に学級担任にご相談ください。校内で、お子様の学校での学習や生活の様子を観察し、支援方法や入室に向けた検討等を行います。

なお、11月1日(土)の学校公開で、しおかぜ教室の施設公開を行います。お子様の学校生活に心配がある方、入室をご検討・ご希望される方は、お立ち寄りください。



体育の服装について

京橋築地小学校の約束にあるように、寒い時期の体育では「フードなしで袖口の広がっていない、ファスナーなどの突起物や装飾物が付いていない、トレーナーを着てもよい」となっております。必要ならば、体育着袋の中に入れるなど、準備をお願いいたします。

